

# HELLO KIDS!

ACTIVITATE OPȚIONALĂ DE LIMBA ENGLEZĂ

## GRĂDINIȚA CU P.P. “ION CREANGĂ” ZALĂU



Avizat,

ISJ Salaj - Insp. școlar prof. Souca Valentina

Grădinița cu P.P. "Ion Creangă" Zalău-Director: prof. Negru Emilia

Nr. 913/09.09.2015

## ACTIVITATE OPTIONALĂ DE LIMBA ENGLEZĂ \_ HELLO KIDS!

Grupe de prescolari implicate:

- grupa mică
- grupa mijlocie
- grupa mare

*Durata opționalului: 1an(1h/sapt.)*

*Activitate opțională: la nivelul ariei curriculare*

*Discipline implicate : educarea limbajului; cunoașterea mediului înconjurător; matematică; educație muzicală; euristică.*

**Nr. de prescolari implicați: Grupa mică – 60**

**Grupa mijlocie – 90**

**Grupa mare – 90**

**Grupa combinată – P.N. – 20**

- **Cadre didactice care predau opționalul:**
- **prof. Lupșe Gabriela, prof. Mihaș Cristina, prof. Spânu Lavinia, prof. Oros Victoria, prof. Ghirean Cristina, prof. Duruș Octavia, prof. Vezelovici Gelia, prof. Opriș Claudia**
  - *Programa opționalului de limbă engleză* aparține d-nei **prof. Diana Adam**
  - **care este coordonator al revistei Coltul Profesorului** <http://diana-coltulprofesorului.blogspot.ro/>
  - <http://cafeneaualingvisticaromaneasca.blogspot.ro/2011/03/alte-articole-despre-cafeneaua.html>
  - **și autor "Children's nursery rhymes"- Adam, Diana, Ed. Ex Ponto, 2006;**
  - **"Children's Christmas carols"- Adam, Diana, Ed. Ex Ponto, 2006.**

## ARGUMENT

*Cursul optional "Children's nursery rhymes" se adreseaza prescolarilor din grupele mica, mijlocie, mare. Este un curs cu durata de un an scolar, ce urmeaza a fi parcurs in functie de nivelul de varsta- de doua ori pe saptamana.*

*Acest curs urmareste sa trezeasca interesul si placerea copiilor pentru limba engleza, sa le dezvolte capacitatea de a exprima poezii si cantece in aceasta limba precum si spiritul de observatie, gandirea reproductiva si creativa .*

*Activitatile proiectate au rolul de a-i plasa pe copii in situatii de comunicare similare celor din viata reala, stimulandu-le astfel apetitul de a interactiona verbal cu cei din jur si totodata increderea in sine.*

*Prin urmare , prin dialoguri minimale, jocuri, poezii si cantece , prescolarii vor dobandi o atitudine mai degajata si mai sigura ca vorbitori de limba engleza in particular.*

### **OBIECTIVE CADRU**

Invatarea limbii straine pe baza limbii materne.

Antrenarea intensiva a auzului pentru a intelege cele prezentate.

Trezirea interesului pentru limba straina ,dezvoltarea personalitatii copilului.

### VALORI SI ATITUDINI

Atitudinea deschisa fata de ceilalti

Respectul fata de ceilalti

Interesul fata de ideile si rezultatele muncii celorlalti

Cooperare

Competitivitate

### STRUCTURA

#### **A. OBIECTIVE CADRU**

#### **OBIECTIVE DE REFERINTA**

##### **1.Dezvoltarea capacitatii de receptare a mesajului oral**

*Sa recunoasca semnificatia globala a mesajului oral.*

*Sa recunoasca sunete specifice limbii engleze.*

*Sa distinga cuvintele si sensul lor in fluxul verbal.*

*Sa reactioneze verbal /non verbal la un mesaj audiat.*

##### **2.Dezvoltarea capacitatii de exprimare orala.**

*2.1. Sa reproduca enunturi simple,adecvate unor situatii de comunicare vizuala.*

*2.2. Sa manifeste initiativa in comunicarea orala.*

*2.3. Sa reproduca enunturi simple/parti ale unui enunt.*

## **B. CONTINUTURILE INVATARII**

*B.1.Organizarea tematica*

*B.2.Functii comunicative*

*B.3.Elemente de constructie a comunicarii.*

### *B.1.Organizarea tematica:*

*Copilul despre sine: nume,sex,varsta,insusiri fizice si morale,partile corpului,imbracaminte,jucarii si jocuri.*

*Familia:membrii familiei, ocupatii,sarbatori in familie*

*Casa:incaperi,mobila,vesela.*

*Gradinita:clasa,obiecte scolare, activitati specifice,*

*Animale:denumire.*

*Vremea:anotimpuri,caracteristici climatice.*

*Activitati:momentele zilei,activitati curente.*

*Cultura si civilizatie :nume si prenume tipice,cantece si poezii.*

## **VOCABULAR CIRCUMSCRIS ARIILOR TEMATICE**

*Copilul despre sine*

*Apelative:hello,what is your name?age?*

*Corpul omenesc: body,arm,hand,leg,head,hair,nose,month,tongue,ear,face,finger.*

*Imbracaminte:shirt,T-shirt,skirt,dress,shoes,gloves,jumper,boots.*

*To wear.*

*Jucarii:doll,tedy-bear.*

*Jocuri: hide and sick,answer the questions,orange.*

*Familia mother,father,brother,sister,cousin,aunt,grandfather,grandmother,uncle.*

*Sarbatori:Easter,Christmas,New Year.*

*Casa: kitchen, bathroom ,living-room, bedroom, garden, furniture,plate, knife, pot, cup, glass, fork, spoon, teaspoon, napkin.*

*Gradinita: kindergarten, class, pen, pencil, book, table, chair, reading,listening, drawing.*

*Animale-Domestic: cat, dog, horse, donkey, rabbit, cow, pig.*

*-Salbatice: bear, wolf, fox.*

*-Zoo: lion, leopard, zebra, giraffe, etc.*

*Seasons-spring, summer, winter, autumn.*

*Vremea :foggy, chilly, hot, cold, windy.*

*Activitati:in the morning, in the evening, in the afternoon.*

*Cultura si civilizatie: names, songs and poems.*

## B.2.Functii comunicative

*A saluta si a raspunde la salut*  
*A se prezenta si a prezenta pe cineva*  
*A identifica elemente din universul familial*  
*A descrie persoane, animale,locuri*  
*A cere si a da informatii(de ordin personal,despre mediul inconjurator)*  
*A localizeza persoane ,obiecte,actiuni*  
*A multumi si a raspunde la multumiri*  
*A propune si a cere cuiva sa faca ceva*  
*A relateza activitati(la prezent)*  
*A exprima ceea ce iti place si ceea ce nu iti place*

## B.3 Elemente de constructie a comunicarii

### *1.Gramatica*

*Substantivul-nr.sg./pl*

*Articolul a/an,the*

*Pronumele personal*

*Adjectivul calificativ,posesiv sg,demonstrativ sg-“this”*

*Numeralul cardinal(1-12)*

*Verbul:to be (af,neg,int),to have(af,neg,int), can,structuri specifice-there is/there are.*

*Adverbe de timp(now,every day)*

*Prepozitii de loc-in, on, near, under, to*

*Conjunctiile uzuale-and , but, or.*

### *2.Lexic*

*unitati lexicale (cuvinte,sintagme corespunzatoare realizarii functiilor comunicative)*

## **ACTIVITATI DE INVATARE**

*exercitii de identificare*

*exercitii de discriminare*

*exercitii de raspuns la comenzi,intrebari,formule de comunicare in societate*

*raspunsuri la intrebari*

*exercitii de tip adevarat/fals*

*exercitii de pronuntie*

*exercitii de repetare dupa model a unor cuvinte,propozitii*

*activitati in perechi(dialoguri simple)*

*memorarea unor poezii,cantece*

*recitare de poezii/interpretare de cantece*

*jocuri didactice*

## **MATERIALE DIDACTICE**

planse

fise

audio-video

computer

tabla

ICT

obiecte din mediul real: reviste,jucarii,carti,fructe,legume.

## **MODALITATI DE EVALUARE**

exercitii orale:-asculta si executa

-asculta si spune

fise de genul:asculta si incercuieste/deseneaza

raspunde la intrebarile cadrului didactic

dialoguri simple pe perechi

jocuri didactice

## **BIBLIOGRAFIE**

1.**Programe scolare** . Aria curriculara : **Limba si comunicare**, Consiliul national pentru curriculum din cadrul M.E.N, Institutul de stiinte ale Educatiei, Buc.,1999.

2."**A Teaching Practical Guide**"- for primary school teachers of English", Lungu , Iuliana, Cartea Universitara, 2003.

3."**Engleza pentru cei mici**"- Lupescu, Georgiana, ERC PRESS, 2005, 2006.

4."**Children's nursery rhymes**"- 2006.

5."**Children's Christmas carols**"- 2006.

6. "**Engleza pentru copii**" - ISA Multimedia 2006.

7. "**Very young learners**"-V & S.M. Ward, Oxford University Press, 2012

8. Colectia personala de carti pentru prescolari in limba engleza ~ 60 carti

## Schedule - Orar – an scolar 2015-2016

### English Optional Activity – Activitate optionala de limba engleza

Ora	LUNI	MARTI	MIERCURI	JOI	VINERI
10:00-10:30	Grupa mare C	Grupa mijlocie A	Grupa mica A	Grupa mijlocie A	Grupa mica B
10:30-11:00	Grupa mare A	Grupa mijlocie B	Grupa mare A	Grupa mijlocie B	Grupa mica A
11:00-11:30	Grupa mica B	Grupa mare C	Grupa combinata P.N.	Grupa mare B	Grupa combinata P.N.
11:30-12:00	-	Club Best English	Grupa mare B	Club Best English	-

- prof. Lupșe Gabriela, prof. Milaș Cristina: Grupa mijlocie A
- prof. Spânu Lavinia: Grupa mică B
- prof. Oros Victoria: Grupa mare C
- prof. Ghirean Cristina: Grupa mare B, Grupa mică A
- prof. Duruș Octavia: Grupa mică A, Grupa mare A
- prof. Vezelovici Gelia: Grupa mijlocie B
- prof. Opreș Claudia: Grupa combinata P.N.

## PLANIFICARE - AN SCOLAR 2015-2016

### SEMESTRUL I:

Nr. Crt.	Saptamana Week	Tema Them	Nr. Crt.	Saptamana Week	Tema Them
1.	01.10-02.10.	Family: "Who am I?"	7.	16.11-20.11	Nature: "Talking about the farm"
2.	05.10-09.10	Family: "Little girls, little boys"	8.	23.11-27.11	Nature: "Talking about the fields"
3.	12.10-16.10	Nature: "Fruits"	9.	02.12-04.12	Nature: "Day and night"
4.	19.10-23.10	Nature: "Vegetables"	10.	04.01-08.01	Nature: "The four seasons"
5.	26.10-30.10	Nature: "Flowers"	11.	11.01-15.01	Celebrations: "It's Christmas!"
6.	09.11-13.11	Colors ; Nature: "Tools"	12.	18.01-22.01	Nature: Animals; Numbers: "Count to ten"

### SEMESTRUL II:

Nr. Crt.	Saptamana Week	Tema Them	Nr. Crt.	Saptamana Week	Tema Them
1.	08.02-12.02	Time: "Clock"	11.	02.05-06.05	Nature: "Weather"
2.	15.02-19.02	Time: "Day's week"	12.	09.05-13.05	Jobs: "Driver"
3.	22.02-26.02	Family: "Sally, Sally tell me true"	13.	16.05-20.05	Jobs: "Actor"; "Doctor"
4.	29.02-04.03	Size and dimensions; Pets	14.	23.05-27.05	My body: "Parts of the body; things to do"
5.	07.03-11.03	Nature: "Wild animals"	15.	30.05-03.06	Family: "Inside our house"
6.	14.03-18.03	Nature: "Animals from jungle"	16.	06.06-10.06	Family: "Furniture"
7.	21.03-25.03	Family: "Helping mother"	17.	06.06-10.06	Kindergarten: "Talking together"
8.	28.03-01.04	Family: "Family's life"	18.	13.06-17.06	Food: "Foods we like"; "Recipes"
9.	18.04-22.04	Nature: "Spring flowers"	19.	20.06-24.06	Holiday: "Clothes people wear" I
10.	25.04-29.05	Let's be polite: "Good rules"	20.	20.06-24.06	Holiday: "Clothes people wear" II