

PROGRAMA PENTRU ACTIVITATEA OPȚIONALĂ

DE LIMBA GERMANĂ

Spielen macht Spass!

ACTIVITATE OPȚIONALĂ DE LIMBA GERMANĂ

prof.Fekete Timea Maria

Grupa de prescolari implicata:

-grupa mare

Durata optionalului:1 an (1h/ sapt)

Activitate optionala: la nivelul ariei curriculare

Discipline implicate: cunoasterea mediului inconjurator, educarea
limbajului, matematica, educatie muzicala, euritmie

Nr. de prescolari implicati: 25



Stundenplan-Orar-Deutsch als Fremdsprache

LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
		11.00-11.30 15.30-16.00		1100-1130 15.30-16.00

ARGUMENT

Activitatea opțională ”Spielen macht Spass” se adresează prescolarilor. Este un curs de un an ce urmează a fi parcurs într-o oră pe săptămână. Acest curs urmărește să trezească interesul și plăcerea elevilor din grupa combinată pentru limba germană, să le dezvolte capacitatea de a exprima mesaje simple în această limbă, precum și spiritul de observație, gândirea reproductivă și creativă. Activitățile proiectate au rolul de a-i plasa pe copii în situații de comunicare similare celor din viața reală, stimulându-le astfel apetitul de a interacționa verbal cu cei din jur și totodată încrederea în sine. Prin urmare, prin dialoguri minimale, jocuri muzicale, poezii și cântece, prescolarii vor dobândi o atitudine mai degajată și mai sigură ca vorbitori de limba germană în particular.

Activitatea opțională de limba germană pe care o propun: teme atractive, pragmatice și de mare interes într-o manieră cât se poate de amuzantă... până la urmă învățarea este un joc, nu-i așa? Împreună cu personajele din poveștile preferate, cu jucăriile lor favorite, copiii vor învăța termenii esențiali ai limbii germane cu o mai mare ușurință și cu mult haz; vor parcurge un itinerar tematic bogat în stimuli lingvistici, transformând învățarea într-un joc interactiv.

Itinerariul tematic porneste de la realitățile cotidiene mai familiare copilului – corpul, familia, casa - , explorând apoi locuri și situații mai îndepărtate – orașul, mediul natural, etc. – până la a include lumea fantastică a basmelor și poveștilor.

Activitatea opțională de limba germană a fost gândită în așa fel încât să corespundă particularităților individuale și de vârstă a copiilor. Aceștia, considerăm noi, își însușesc cu mai multă ușurință concepte legate de teme și situații care îi interesează și le sunt familiare.

OBIECTIVE CADRU:

- ❖ Învățarea limbii străine pe baza limbii materne ;
- ❖ Utilizarea unor cunoștințe asimilate la alte categorii de activități;
- ❖ Antrenarea intensivă a auzului fonematic pentru a înțelege cele auzite;
- ❖ Trezirea interesului pentru limba străină, dezvoltarea personalității copilului.

STRUCTURA

A.OBIECTIVE DE REFERINTA

1. Dezvoltarea capacitatii de receptere a mesajului oral
 - 1.1. Sa recunoasca sunete specifice limbii germane
 - 1.2. Sa pronunte clar, correct sunetele si cuvintele in limba germana
 - 1.3. Sa reactioneze verbal, non verbal la un mesaj audiat

2.Dezvoltarea capacitatii de exprimare orala

- 2.1. Sa reproduca enunturi simple, adecvate unor situatii de comunicare vizuala.
- 2.2. Sa foloseasca in cadrul jocurilor cuvintele uzuale invatate.
- 2.3. Sa formuleze propozitii simple.

COMPORTAMENTE:

- Ia parte la discuții în grupul informal;
- Știe să se prezinte;
- Întreabă și răspunde la întrebări;
- Învăță cuvinte noi și le utilizează în cadrul jocurilor sau în activitățile de învățare;
- Transmite un mesaj simplu;
- Îndeplinește instrucțiuni simple;
- Compune, treptat, propoziții din două, trei sau mai multe cuvinte;
- Răspunde adecvat (verbal sau comportamental) la ce i se spune;
- Solicită ajutor când nu înțelege un mesaj;
- Reține expresii ritmate și rimate;
- Recită poezii cu respectarea intonației, ritmului, pauzei, în concordanță cu mesajul transmis;

- Se exprimă coerent;
- Pronunță corect sunetele limbii germane;
- Recunoaște global și contextual, ajutându-se și de imagini, cuvinte sau expresii învățate.

B. CONTINUTURILE INVATARII

1. Organizarea tematica
2. Functii comunicative
3. Elemente de constructie a comunicarii

1. Organizarea tematica

- ❖ Sa ne cunoastem, sa comunicam: prezentare, nume, prenume, formule de salut
- ❖ Copilul despre sine: varsta si sexul, partile corpului
- ❖ Eu si ai mei: membrii familiei
- ❖ Locuinta mea: exterior(bloc, casa, curte, gradina); interior(camere si mobilier)
- ❖ Obiecte si jucarii: obiecte din ambientul apropiat, jucariile preferate
- ❖ Animale: denumire
- ❖ Calendar: zilele saptamanii, anotimpurile
- ❖ Orientare temporala si spatiaa: orientare in timp, orientare in schema corporala si in spatiu
- ❖ Evenimente: Paste, Craciun, aniversari

WORTSCHATZ

- ❖ Sa ne cunoastem, sa comunicam

Apelative: Hallo zusammen

- ❖ Copilul despre sine

Der Koerper und das Aussehen

Corpul omenesc: korper, kopf, hare, hals, schulter, wange, auge, mund, nase, ohr, hand, bein

- ❖ Eu si ai mei: mutter, vater, oma, opa, schwester, bruder, tante, onkel, kusine
- ❖ Locuinta mea: haus, wohnung, hof, garten, zimmer, bett, stuhl, schrank, tisch, badezimmer, kuche, schlafzimmer
- ❖ Obiecte si jucarii: uhr, buch, heft, vase, zug, ball, tedy, auto, puppe
- ❖ Animale:
 - Domestice:katze, hund, pferd, hase, kuh, esel, schwein
 - Salbatice: wolf, fuchs, eichhornchen, bar
 - Zoo: lowe, affe, tiger
- ❖ Calendar:
 - Die Woche: Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag
 - Die Jahreszeiten: Fruhling, Sommer, Herbst, Winter
 - Die Monate:Januar,Februar,Marz,April,Mai,Juni,Juli,August,September,Oktober,November,Dezember
- ❖ Orientare temporala si spatiala: morgen, mittag, abend, hier, dort
- ❖ Evenimente:Ostern, Weihnachten

2. Functii communicative

- A saluta si a raspunde la salut
- A se prezenta si a prezenta pe altcineva
- A identifica elemente din universal familial
- A descrie persoane, animale, locuri
- A localiza persoane, obiecte, actiuni
- A multumi si a raspunde la multumiri
- A exprima ceea ce-I place si ceea ce nu ii place
- A propune si a cere cuiva sa faca ceva

3. Elemente de constructie a comunicarii

1.Gramatica

- Substantivul: nr, sg, pl
- Pronumele personal

- Numeral cardinal(1-10)
- Articolul die, der, das
- Prepozitii de loc: in, auf, unter, oben,hinter,vorne

2.Lexic

- Unitati lexicale(cuvinte, sintagme corespunzatoare realizarii functiilor comunicative)

ACTIVITATI DE INVATARE

- Exericii de identificare
- Exericii de discriminare
- Exericii de raspuns la comenzi, intrebari, formule de comunicare in societate
- Raspunsuri la intrebari
- Exericii de tip adevarat- fals
- Exericii de pronuntie
- Exericii de repetare dupa model a unor cuvinte, propozitii
- Activitati in perechi
- Memorarea unor poezii, cantece
- Jocuri didactice
- Recitare de poezii, interpretare de cantece

MATERIALE DIDACTICE

- ◇ planse
- ◇ fise
- ◇ audio- video
- ◇ obiecte din mediul real: reviste, jucarii, carti, fructe, legume

MODALITATI DE EVALUARE

- ◇ exercitii orale- asculta si executa
 - asculta si spune

- ◇ fise de genul: asculta si incercuieste, deseneaza
- ◇ raspunde la intrebarile cadrului didactic
- ◇ dialoguri simple pe perechi
- ◇ jocuri didactice

BIBLIOGRAFIE:

“**Handreichung fur Erzieherinnen**” Ed.Hora, 2000

Stroie,Nicoleta,“ **Start mit Deutsch**,ed.Corint,2012

“ **Mein erstes Bild Woerterbuch**”Ed.Premio,2012

“ **Mein großer bunter Vorschulspaß**,Ed.F.X.Schmid,2012

“**Germana pentru cei mici**”,ed.Niculescu,2013



PLANIFICARE- AN SCOLAR

Initiere Limba Germana:
30min.x2/saptamana



SEMESTRUL I:

Nr. Cr t.	Tema Thema	Nr. crt .	Tema Thema	Nr.crt .	Tema Thema
1.	Lasst uns kennenlernen: Stell dich vor!	7	Meine Garderobe	13	Hobbys und Sportarten
2.	Hallo zusammen	8.	Trautes Heim,Glueck allein	14	Die Jahreszeiten
3.	Ich und meine Familie	9.	Rund um das Jahr 1	15	Das Wetter
4.	Die Regenbogenfarnem	10	Rund um das Jahr 2	16	
5.	Wir Zaehlen	11.	Frohe Weihnachten	17	
6.	Der Koerper und das Aussehen	12.	Was kann ich-wiederholung	18	

SEMESTRUL II:

Nr. Cr t.	Tema Thema	Nr. Cr t.	Tema Thema
1.	Was kann ich-wiederholung	10.	Im Urlaub
2.	Die Haustiere und die Hoftiere	11	Alle Kinder machen mit-verkehr
3.	Das Leben in der Wildnis	12.	Wer sind Sie-Berufe
4.	Karneval	13	Essen und Trinken
5.	Gefuhle	14	Einkaufen gehen- In der Obstableitung
6.	Die Stadt,in der ich lebe	15.	Einkaufen gehen – Das Gemuse
7.	Maerchen	16.	Sonne,Mond und Sterne
8.	Personen und Dinge beschreiben	17	Mach mit!
9.	„Să știi mai multe, să fii mai bun!”	18.	Jahreswiederholung