

# Spielen macht Spass!

Avizat,  
ISJ Salaj  
**Insp. școlar prof. Souca Valentina**

**Director,**  
**Prof. Negru Emilia**  
**Nr. 914/09.09.2015**

## ACTIVITATE OPȚIONALĂ DE LIMBA GERMANĂ

**2015- 2016**

**prof.Fekete Timea Maria**

**Grupe de prescolari implicate:**

**-grupa mare**

**Durata optionalului:** 1 an ( 1h/ sapt)

**Activitate optionala:** la nivelul ariei curriculare

**Discipline implicate:** cunoasterea mediului inconjurator, educarea  
limbajului, matematica, educatie muzicala euritmie

**Nr. de prescolari implicati:** 30



**Stundenplan-Orar- An școlar 2015-2016**  
**Deutsch als Fremdsprache**

LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
		11.00-11.30 15.30-16.00		1100-1130 15.30-16.00

## **ARGUMENT**

Activitatea opțională "Spielen macht Spass" se adresează prescolarilor. Este un curs de un an ce urmează a fi parcurs într-o oră pe săptămână. Acest curs urmărește să trezească interesul și plăcerea elevilor din grupa combinată pentru limba germană, să le dezvolte capacitatea de a exprima mesaje simple în această limbă, precum și spiritul de observație, gândirea reproductivă și creativă. Activitățile proiectate au rolul de a-i plasa pe copii în situații de comunicare similare celor din viața reală, stimulându-le astfel apetitul de a interacționa verbal cu cei din jur și totodată încrederea în sine. Prin urmare, prin dialoguri minimale, jocuri muzicale, poezii și cântece, prescolarii vor dobândi o atitudine mai degajată și mai sigură ca vorbitori de limba germană în particular.

Activitatea opțională de limba germană pe care o propun: teme atractive, pragmatice și de mare interes într-o manieră cât se poate de amuzantă... până la urmă învățarea este un joc, nu-i așa? Împreună cu personajele din poveștile preferate, cu jucăriile lor favorite, copiii vor învăța termenii esențiali ai

limbii germane cu o mai mare usurinta si cu mult haz; vor parcurge un itinerar tematic bogat in stimuli lingvistici, transformand invatarea intr-un joc interactiv.

Itinerariul tematic porneste de la realitatile cotidiene mai familiare copilului – corpul, familia, casa - , explorand apoi locuri si situatii mai indepartate – orasul, mediul natural, etc. – pana la a include lumea fantastica a basmelor si povestilor.

Activitatea optionala de limba germana a fost gandita in asa fel incat sa corespunda particularitatilor individuale si de varsta a copiilor. Acestia, consideram noi, isi insusesc cu mai multa usurinta concepte legate de teme si situatii care ii intereseaza si le sunt familiare.

#### OBIECTIVE CADRU:

- ❖ Invatarea limbii straine pe baza limbii materne ;
- ❖ Utilizarea unor cunoștințe asimilate la alte categorii de activități;
- ❖ Antrenarea intensiva a auzului fonematic pentru a înțelege cele auzite;
- ❖ Trezirea interesului pentru limba straina, dezvoltarea personalitatii copilului.

#### STRUCTURA

## A.OBIECTIVE DE REFERINTA

### 1. Dezvoltarea capacitatii de receptere a mesajului oral

- 1.1. Sa recunoasca sunete specifice limbii germane
- 1.2. Sa pronunte clar, correct sunetele si cuvintele in limba germana
- 1.3. Sa reactioneze verbal, non verbal la un mesaj audiat

### **2.Dezvoltarea capacitatii de exprimare orala**

- 2.1. Sa reproduca enunturi simple, adecvate unor situatii de comunicare vizuala.
- 2.2. Sa foloseasca in cadrul jocurilor cuvintele uzuale invatate.
- 2.3. Sa formuleze propozitii simple.

## COMPORAMENTENTE:

- Ia parte la discuții în grupul informal;
- Știe să se prezinte;
- Întreabă și răspunde la întrebări;
- Învăță cuvinte noi și le utilizează în cadrul jocurilor sau în activitățile de învățare;
- Transmite un mesaj simplu;
- Îndeplinește instrucțiuni simple;
- Compune, treptat, propoziții din două, trei sau mai multe cuvinte;
- Răspunde adecvat (verbal sau comportamental) la ce i se spune;
- Solicită ajutor când nu înțelege un mesaj;
- Reține expresii ritmate și rimate;
- Recită poezii cu respectarea intonației, ritmului, pauzei, în concordanță cu mesajul transmis;
- Se exprimă coerent;
- Pronunță corect sunetele limbii germane;

- Recunoaște global și contextual, ajutându-se și de imagini, cuvinte sau expresii învățate.

## B. CONTINUTURILE INVATARII

1. Organizarea tematica
2. Functii comunicative
3. Elemente de constructie a comunicarii

### 1. Organizarea tematica

- ❖ Sa ne cunoastem, sa comunicam: prezentare, nume, prenume, formule de salut
- ❖ Copilul despre sine: varsta si sexul, partile corpului
- ❖ Eu si ai mei: membrii familiei
- ❖ Locuinta mea: exterior( bloc, casa, curte, gradina); interior( camere si mobilier)
  - ❖ Obiecte si jucarii: obiecte din ambientul apropiat, jucariile preferate
  - ❖ Animale: denumire
  - ❖ Calendar: zilele saptamanii, anotimpurile
  - ❖ Orientare temporala si spatia: orientare in timp, orientare in schema corporala si in spatiu

- ❖ Evenimente: Paste, Craciun, aniversari

### WORTSCHATZ

- ❖ Sa ne cunoastem, sa comunicam

Apelative: Hallo zusammen

- ❖ Copilul despre sine

Der Koerper und das Aussehen

Corpul omenesc: korper, kopf, hare, hals, schulter, wange, auge, mund, nase, ohr, hand, bein

- ❖ Eu si ai mei: mutter, vater, oma, opa, schwester, bruder, tante, onkel, kusine

- ❖ Locuinta mea: haus, wohnung, hof, garten, zimmer, bett, stuhl, schrank, tisch, badezimmer, kuche, schlafzimmer

- ❖ Obiecte si jucarii: uhr, buch, heft, vase, zug, ball, tedy, auto, puppe

❖ Animale:

Domestice:katze, hund, pferd, hase, kuh, esel, schwein

Salbatice: wolf, fuchs, eichhornchen, bar

Zoo: lowe, affe, tiger

❖ Calendar:

Die Woche: Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag

Die Jahreszeiten: Fruhling, Sommer, Herbst, Winter

Die Monate:Januar,Februar,Marz,April,Mai,Juni,Juli,August,September,Oktober,November,Dezember

❖ Orientare temporala si spatiala: morgen, mittag, abend, hier, dort

❖ Evenimente:Ostern, Weihnachten

## 2. Functii communicative

- A saluta si a raspunde la salut
- A se prezenta si a prezenta pe altcineva
- A identifica elemente din universal familial
- A descrie persoane, animale, locuri
- A localiza persoane, obiecte, actiuni
- A multumi si a raspunde la multumiri
- A exprima ceea ce-I place si ceea ce nu ii place
- A propune si a cere cuiva sa faca ceva

## 3. Elemente de constructie a comunicarii

### 1.Gramatica

- Substantivul: nr, sg, pl
- Pronumele personal
- Numeral cardinal( 1-10)
- Articolul die, der, das
- Prepozitii de loc: in, auf, unter, oben,hinter,vorne

## 2. Lexic

➤ Unitati lexicale( cuvinte, sintagme corespunzatoare realizarii functiilor comunicative)

### **ACTIVITATI DE INVATARE**

- Exerciții de identificare
- Exerciții de discriminare
- Exerciții de răspuns la comenzi, întrebări, formule de comunicare în societate
- Răspunsuri la întrebări
- Exerciții de tip adevărat- fals
- Exerciții de pronunție
- Exerciții de repetare după model a unor cuvinte, propoziții
- Activități în perechi
- Memorarea unor poezii, cântece
- Jocuri didactice
- Recitare de poezii, interpretare de cântece

### **MATERIALE DIDACTICE**

◇ planșe

◇ fișe

◇ audio- video

◇ obiecte din mediul real: reviste, jucării, cărți, fructe, legume

### **MODALITATI DE EVALUARE**

◇ exerciții orale- ascultă și execută

- ascultă și spune

◇ fișe de genul: ascultă și încercuiește, desenează

◇ răspunde la întrebările cadrului didactic

◇ dialoguri simple pe perechi



◇ jocuri didactice

## BIBLIOGRAFIE:



“Handreichung für Erzieherinnen” Ed.Hora, 2000

Stroie,Nicoleta,“ **Start mit Deutsch**,ed.Corint,2012

“ **Mein erstes Bild Woerterbuch**”Ed.Premio,2012

“ **Mein großer bunter Vorschulspaß**,Ed.F.X.Schmid,2012

“**Germana pentru cei mici**”,ed.Niculescu,2013



## PLANIFICARE- AN SCOLAR 2015-2016

Initiere Limba Germana:  
/30min.x2/saptamana  
Prof. Fekete Timea Maria



### SEMESTRUL I:

Nr. Cr. t.	Tema Thema	Nr. crt .	Tema Thema	Nr.crt .	Tema Thema
1.	Lasst uns kennenlernen: Stell dich vor!	7	Meine Garderobe	13	Hobbys und Sportarten
2.	Hallo zusammen	8.	Trautes Heim,Glueck allein	14	Die Jahreszeiten
3.	Ich und meine Familie	9.	Rund um das Jahr 1	15	Das Wetter
4.	Die Regenbogenfarnem	10	Rund um das Jahr 2	16	
5.	Wir Zaehlen	11.	Frohe Weihnachten	17	
6.	Der Koeper und das Aussehen	12.	Was kann ich-wiederholung	18	

**SEMESTRUL II:**

Nr. Crt.	Tema Thema	Nr. Crt.	Tema Thema
1.	Was kann ich-wiederholung	10.	Im Urlaub
2.	Die Haustiere und die Hoftiere	11	Alle Kinder machen mit-verkehr
3.	Das Leben in der Wildnis	12.	Wer sind Sie-Berufe
4.	Karneval	13	Essen und Trinken
5.	Gefühle	14	Einkaufen gehen- In der Obstableitung
6.	Die Stadt,in der ich lebe	15.	Einkaufen gehen – Das Gemuse
7.	Maerchen	16.	Sonne,Mond und Sterne
8.	Personen und Dinge beschreiben	17	Mach mit!
9.	<b>„Să știi mai multe, să fii mai bun!”</b>	18.	Jahreswiederholung